百色市民族卫生学校

2021年南粤家政服务培训基地项目

绩效评价报告

根据《百色市财政局关于对2021年度预算开展绩效自评工作的通知》（百财办〔2022〕5号）要求，我校对2021年南粤家政服务培训基地项目进行绩效自评。具体如下：

一、项目情况

（一）学校基本情况

我校创建于1978年5月，是广西首批示范特色学校，四星级公办中职学校，广西中职学校民族文化技术技能人才培养培训基地，由百色市教育局主管。全校教职工234人，专任172人，研究生20人，高级职称41人，中级60人，“双师型”教师103人，外聘教师149人。现有护理、助产、中医护理、药剂、中医康复技术、中医养生保健、卫生信息管理等7个专业。其中，护理和助产专业为自治区示范性专业，中医康复保健专业为“广西中等职业学校品牌专业”。

学校现有全日制在校生6854人，办学规模为全市同类学校之首。学生主要来自百色市12个县（区、市）和云南省文山州、贵州省黔西南州的少数民族贫困地区，目前全校有建档立卡脱贫户在校生1545人，是百色市及周边地区教育扶贫的主要阵地。

（二）项目主要内容

（1）项目名称：南粤家政服务培训基地项目

（2）资金来源：广东帮扶广西财政协作资金，共计130万元。

（3）实施单位：百色市民族卫生学校与深圳市智理技工学校共同实施。

根据《百色市2021年粤桂协作工作计划》（百乡振指办发〔2021〕）4号）文件精神，按照深百协作共建“南粤家政” 服务培训基地的工作安排及市教育局的工作部署，我校于2021年 6月7 日与深圳市智理技工学校签订战略合作协议，签署《校企合作共建“南粤家政”服务战略合作协议》，共同制定《深百协作共建“南粤家政”服务培训基地工作方案》，共建“南粤家政”服务培训基地项目，面向在校学生开展家政服务职业技能培训，为广东、广西等家政服务行业企业输送新时代高级技术技能人才。

项目建设主要包括“送教上门”活动；专业技能培训、鉴定；“2+1”学生赴深跟岗见习等3项内容。

（三）项目目标

（1）举办“送教上门”师资培训讲座五期；

（2）“送教上门”在校二年级学生岗前、就业培训380人；

（3）在校二年级学生专业技能培训、鉴定人数380人；

（4）“2+1”在校二年级学生赴深跟岗见习200人。

二、项目资金使用及管理情况

（一）项目资金投入情况

2021年南粤家政服务培训基地项目是根据《百色市财政局关于下达2021年广东帮扶广西财政协作资金的通知》（百财农〔2021〕21号）文件要求进行立项的。百色市教育局于2021年9月24日拨付我校项目资金130万元，资金全部到位，资金性质为广东帮扶广西财政协作资金。

（二）财政资金实际使用情况

项目预算投入资金130万元，项目建设主要包括“送教上门”活动；专业技能培训、鉴定；“2+1”学生赴深跟岗见习等3项内容，项目实际支出130万，其中：“送教上门”活动52.24万元；专业技能培训、鉴定54.72万元；“2+1”学生赴深跟岗见习23.04万元。项目预算执行率100％。

（三）资金管理情况

项目资金严格按照《自治区乡村振兴局关于做好2021年粤桂协作财政资金项目计划编制和资金使用管理通知》（桂乡振发〔2021〕6号）、《百色市财政局关于下达2021年广东帮扶广西财政协作资金的通知》（百财农〔2021〕21号）和由百色市民族卫生学校与深圳智理技工学校共同制定的《深百协作共建“南粤家政”服务培训基地工作方案》及《百色市民族卫生学校内部控制管理暂行办法》等相关制度进行管理。项目每一项的开支由具体实施的科室提出申请，经过深百协作“南粤家政”服务培训基地项目领导小组审核，学校领导班子党政联席会讨论通过后，才能按照支付流程进行审批。相关科室对经费支出流程进行监督管理，确保资金使用专款专用，合理合规。

三、项目评价工作情况

项目由百色市民族卫生学校与深圳智理技工学校共同实施，成立由校长担任组长的项目组织领导小组，统筹领导本次项目的各项工作，负责项目的实施和评价工作。项目的开展由教务科牵头，办公室、总务科、财务科、学生科共同配合组织实施。我校根据项目建设实际，按项目绩效目标衡量指标选用指向明确、合理可行、可量化的绩效指标体系并开展绩效自评工作。

四、项目绩效情况

（一）绩效目标完成情况

项目投入资金130万元，主要用于“送教上门”活动、专业技能培训、鉴定、“2+1”学生赴深跟岗见习等3项内容。项目实施过程中按照学校教学计划工作安排，“2+1”学生赴深实习时间节点及深圳对口实习单位接收实习生的资质要求不匹配，经深圳市智理技工学校和百色市民族卫生学校两校领导班子党政联席会讨论决议，调整“2+1”学生赴深实习/就业项目为“2+1”学生赴深跟岗见习，与此同时对赴深跟岗见习的学生就地开展岗前培训，并报备主管上级部门百色市教育局审批同意。项目实施基本达到年度绩效目标。

绩效目标完成情况详见下表。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **一级指标** | **二级指标** | **指标内容** | **指标值** | **实际完成值** |
| **产出指标** | 产出数量 | 1. 举办“送教上门”师资培训讲座

2.“送教上门”在校二年级学生的岗前、就业培训人数 3.在校二年级学生专业职业技能培训、鉴定人数 4.“2+1”在校二年级学生赴深跟岗见习人数 | 1.五期 2.380人 3.380人 4.200人 | 1.五期，完成率100％；2.570人，完成率100％；3.388人，完成率100％；4.147人，完成率73.5％ |
| 产出质量 | 职业技能培训合格率 | 1. 参训教师取得相关培训合格证书
2. 参训学生取得相关培训合格证书

3.经考核380名学生取得育婴员技能等级证书 | 100% |
| 产出时效 | 项目完成时间 | 2021年11月30日前 | 2021年11月30日 |
| 产出成本 | 项目投入成本 | 130万元 | 100% |
| **效果指标** | 社会效益 | 提升在校二年级学生及师资的家政服务职业技能技术，提高职业技能人才培养质量 | 培训对象参训率100％ | 100% |
| **社会公众服务对象满意度** | —— | 受益对象满意度 | ≥90% | 96.47% |

（二）绩效指标分析

1.产出指标完成情况分析

本项目计划投入资金130万元，实际投入130万元，产出指标完成情况如下：

（1）产出数量分析：举办“送教上门”师资培训讲座五期，完成率100％；“送教上门”在校二年级学生岗前、就业培训570人，超额完成工作，完成率100％；在校二年级学生专业技能培训、鉴定人数388人，超额完成工作，完成率100％；“2+1”在校二年级学生赴深跟岗见习147人，完成率73.5％（原计划安排200人赴深跟岗见习学生，因疫情原因，经深圳市智理技工学校和百色市民族卫生学校两校领导班子党政联席会讨论决议，调整计划为147名“2+1”学生赴深跟岗见习的同时邀请相关企业行家就地开展岗前培训，给学生赋能增加基础理论知识与专业相关的技能培训。该项调整经报备主管上级部门百色市教育局审批同意。

（2）产出质量分析：完成教师培训五期共150人次，均取得相关培训合格证书，完成率100％；完成学生培训共570人，均取得相关培训合格证书，完成率100％；经考核388名学生取得育婴员技能等级证书，完成率100％，达到目标值。

（3）产出时效分析：对比初设目标，项目在期限内顺利完成，完成率100%。

（4）产出成本分析：本项目实际支出总金额为130万元（其中：“送教上门”活动52.24万元；专业技能培训、鉴定54.72万元；“2+1”学生赴深跟岗见习23.04万元），资金使用率为100%。

2.效果指标完成情况分析

社会效益分析：完成“送教上门”岗前培训学生570人次；专业技能培训、鉴定学生388人，培训对象参训率100％，一定程度上提升在校二年级学生及师资的家政服务职业技能技术，提高职业技能人才培养质量，达到目标值。

3.社会公众服务对象满意度完成情况分析

受益对象对本项目的满意度为96.47%；达到设定目标值。

我校依托雄厚的实训基地和职业技能鉴定所开展专业技能培训和鉴定工作，由深圳市智理技工学校对口帮扶我校开展“南粤家政”服务培训基地项目中的“送教上门”活动及 “2+1”学生赴深跟岗见习工作。经过深百两地政府、学校和企业的共同努力，圆满完成了各项培训任务。该项目的实施在总体上提升了我校教师家政服务类的技术技能水平，提高了学生的综合技能水平，增强了学生的适岗能力和就业竞争力，使即将实习和就业的学生进一步了解了深圳家政类企业就业岗位需求和就业能力，拓宽了就业渠道，为赴深圳实习、就业打下良好的基础，成效显著，达到了预期目的，基本达成本项目年度绩效目标，自评得分98.68分。

五、存在问题及改进措施

（一）存在问题

（1）本次项目开展时间紧、任务重，经验不足，培训及各项工作安排不够紧密，培训力度有所欠缺，学生掌握知识和技能还不够扎实。

（2）学生对项目的了解和认知度不够深，学生赴深圳实习、就业的主动性和意愿性不高。且近年来，我校学生在深圳成功实习和就业支撑案例也不多，未取得多数家长的认可和支持，学生对赴深圳实习、就业的信心不足，持观望态度的学生较多。

（3）师资紧缺、职业技能综合能力有待提高。近年来学校招生不断扩大，生师比例增大，教师常规教学工作量繁重，在职业技能的综合教学方面能力不足。

（二）改进措施

（1）扩大培训规模

今年在按质按量完成预定计划的职业技能培训任务的基础上，下一步将扩大面向在校学生和社会人员的培训规模，计划人数有所增加，以提高家政类服务人才的职业技能，力争为广东、广西等家政服务行业企业输送新时代高级技术技能人才。

（2）提升教师的职业技能综合能力

将请进来和走出去相结合。有计划的分批组织教师外出到深圳规范的家政服务行业企业观摩学习或跟岗学习，开展学术交流活动和教学竞赛，展示学习经验，进行收获交流，通过多种渠道对教师进行教学技能的培训，开阔教学视野、拓宽知识范围，为教师的“充电”提供学习平台，从而提高教师职业技能的综合能力。

（3）加大辐射面，继续开展学生赴深跟岗见习活动

安排在校的二年级即将进入实习阶段的学生赴深跟岗见习，经过岗前培训和见习指导，开拓学生的眼界，提高他们对企业和岗位的认知度，让他们对自己未来的职业有新的规划，为学生今后赴深圳实习、就业打好基础。

百色市民族卫生学校

2022年4月15日